



INFORME DE EVALUACIÓN PRACTICUM I

Universidad de Valladolid

Escuela Universitaria
de Enfermería

CURSO 20..... / 20.....

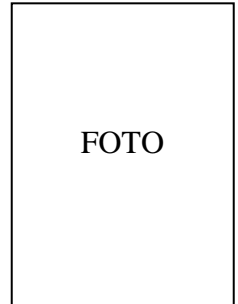
APELLIDOS Y NOMBRE

TFNO E-MAIL

UNIDAD Y CENTRO DE PRÁCTICAS

PERÍODO DE PRÁCTICAS

TOTAL HORAS PRÁCTICAS



FOTO

CALIFICACIÓN PRÁCTICAS:

CALIFICACIÓN FINAL:

CALIFICACIÓN PORTAFOLIOS:

CALIFICACIÓN SEMINARIOS:

COMPETENCIAS ASISTENCIALES GENERALES

1.1 RELACIÓN CON EL INDIVIDUO Y LA FAMILIA.

El estudiante de enfermería es capaz de establecer una comunicación efectiva y una relación terapéutica con el paciente y familia, de informar, en función de su grado de competencia, al individuo/familia de forma adecuada para implicarle en el plan de atención y ayudarlo a tomar decisiones sobre su propia salud y de manifestar una actitud y un comportamiento ético y respetuoso en los diferentes ámbitos y unidades de prácticas clínicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / EVIDENCIAS	NUN CA		CASI NUNCA		A VECES		BASTANTE		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		NO PRO CED
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
VALORES PROFESIONALES	5 ítems (mínimo exigido: 31 p)						puntuación:						
Mantiene un trato respetuoso													
Protege la intimidad del paciente													
Mantiene la confidencialidad de la información													
Evita emitir juicios sobre los valores o creencias del paciente y respeta la diversidad de las personas atendidas y de su familia													
Respeto el derecho de participación de la persona y la familia en los cuidados													
COMUNICACIÓN	8 ítems (mínimo exigido: 44 p)						puntuación:						
Facilita la comunicación, evita las interferencias e interrupciones y tiene en cuenta el estado de ánimo del usuario al facilitar información													
Muestra capacidad de escucha, estimula y permite que el paciente verbalice sus preocupaciones													
Muestra habilidad para resolver situaciones difíciles: paciente alterado, malas noticias...													
Se presenta al usuario													
Responde y acude cuando se le requiere													
Facilita la información pertinente según plan de cuidados, protocolos, guías, oferta de servicios													
Utiliza un lenguaje comprensible y lo adapta a las características de las personas atendidas													
Verifica que se entiende la información recibida													
CAPACIDAD DE RESPUESTA	2 ítems (mínimo exigido: 10 p)						puntuación:						
Colabora con el profesional en la identificación del problema													
Resuelve la situación o la canaliza de acuerdo a sus competencias													
BLOQUE 1.1. TOTAL 15 ítems (mínimo exigido: 85 p)	Puntuación total:												
CALIFICACIÓN DEL BLOQUE 1.1:													

1.2 RELACIÓN INTERPROFESIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO

El estudiante de enfermería se relaciona con otros profesionales del sistema de salud para garantizar una atención continuada, integral e integrada dentro del proceso asistencial en un marco de cooperación y respeto.
El estudiante de enfermería colabora con el equipo y comparte objetivos, procesos o tareas asistenciales y organizacionales, prevaleciendo la coordinación y el interés común,

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ EVIDENCIAS	NUNCA	CASI NUNCA		A VECES		BASTANTE		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		NO PROCED
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Conoce los objetivos anuales del equipo / unidad												
Maneja la historia clínica y los documentos normalizados en el proceso asistencial												
Proporciona información (oral y/o escrita) sobre los pacientes y su familia de modo estructurado y comprensible												
Asume y desarrolla el papel que le corresponde en cada circunstancia												
Reconoce las competencias y el papel de los demás profesionales sanitarios												
Coopera con los diferentes miembros del equipo												
Colabora en crear un buen ambiente de trabajo y evita crear conflictos												
Escucha y valora las opiniones del resto de los miembros del equipo												
Aporta ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa												
Reconoce sus limitaciones y errores y acepta las sugerencias y correcciones realizadas por los miembros del equipo												
Consulta o pide ayuda si hay algo que no sabe o no controla bien												
BLOQUE 1.2. TOTAL 11 ítems (mínimo exigido: 61 p)	Puntuación total:											
	CALIFICACIÓN DEL BLOQUE 1.2:											

1.3 RELACIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y GESTIÓN CLÍNICA

El estudiante de enfermería utiliza los recursos disponibles que precisa en la realización de su actividad, basándose en criterios de efectividad y eficiencia y teniendo en cuenta las expectativas del usuario y los objetivos de la organización en la que se encuentra.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ EVIDENCIAS	NUNCA	CASI NUNCA		A VECES		BASTANTE		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		NO PROCED
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Cumple las normas generales y las normas de calidad asistencial de la Institución y de la unidad en la que se realizan las prácticas												
Identifica la estructura, organización y función de la institución donde realiza su aprendizaje clínico y las vías de comunicación con personas y servicios de apoyo existentes en el centro y entre los diferentes niveles asistenciales y/o sistemas de atención												
Selecciona el material adecuado												
Utiliza el material de forma correcta y contribuye al mantenimiento y conservación del aparataje y de los recursos estructurales												
Maneja los sistemas informáticos de registro y de consulta de la información y colabora en la cumplimentación de soportes documentales como historias clínicas y registros												
Conoce y utiliza los protocolos, guías de práctica clínica y demás recursos documentales, existentes en la unidad, que fundamentan los cuidados												
BLOQUE 1.3. TOTAL 6 ítems (mínimo exigido: 36 p)	Puntuación total:											
	CALIFICACIÓN DEL BLOQUE 1.3:											

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NP
• LA NECESIDAD DE MANTENER LA TEMPERATURA CORPORAL.	1 ítem (mínimo exigido: 5 p)	puntuación:											
Controla la temperatura corporal del paciente y realiza los cuidados necesarios para mantenerla dentro de la normalidad													
• LA NECESIDAD DE SUEÑO- REPOSO	1 ítem (mínimo exigido: 5 p)	puntuación:											
Promueve y respeta los períodos de descanso del paciente según el patrón sueño- descanso característico de cada edad													
• LA NECESIDAD DE SEGURIDAD	8 ítems (mínimo exigido: 44 p)	puntuación:											
Conoce y utiliza correctamente las medidas de identificación													
Valora adecuadamente el dolor percibido por el paciente y adopta las medidas adecuadas para mitigarlo													
Valora adecuadamente el nivel de conciencia, de orientación y de movilidad del paciente													
Reconoce los pacientes de riesgo de caídas y accidentes y conoce y utiliza las medidas para su prevención													
Realiza los procedimientos de cateterización venosa, sondajes y recogida de muestras de forma correcta y al paciente indicado													
Conoce y aplica los cuidados intra y extraluminales de los catéteres periféricos, centrales y de larga duración													
Respeta las medidas de seguridad del centro en relación con el material biológico y cortante													
Comunica los incidentes y eventos adversos													
• LA NECESIDAD DE SEGURIDAD EN RELACIÓN CON LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES	4 ítems (mínimo exigido: 24 p)	puntuación:											
Aplica correctamente las medidas de higiene profesional (lavado de manos, uñas, joyas, pelo)													
Utiliza correctamente las medidas de asepsia y antisepsia													
Aplica los principios y protocolos de control de infecciones en todos los procedimientos (sondajes vesicales, vías venosas, etc...)													
Identifica y aplica medidas de aislamiento (de contacto, respiratorio, enteral...)													
• LA NECESIDAD DE SEGURIDAD EN RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	11 ítems (mínimo exigido: 59 p)	puntuación:											
Demuestra conocimiento sobre los fármacos de uso habitual en relación con su almacenamiento, conservación, estabilidad, efectos e interacciones													
Verifica la orden facultativa													
Consulta cualquier duda relacionada con el tratamiento													
Conoce/comprueba la historia de alergias del paciente													
Verifica fármaco, dosis, vía, hora y paciente													
Prepara la medicación de forma correcta													
Identifica al paciente antes de administrar la medicación													
Administra de forma segura y correcta la medicación													
Colabora en el registro de la administración de fármacos													
Comunica los efectos y reacciones detectados													
Comunica los errores cometidos													
BLOQUE 2.2. TOTAL 43 ítems (mínimo exigido: 241 p)		Puntuación total:											
		CALIFICACIÓN DEL BLOQUE 2.2:											

COLABORADOR/A DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

PROFESOR/A CSAL:

Fecha

Firma:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Los ítems resaltados en **negrita** exigen una **puntuación mínima** de 7. Una puntuación inferior a 7 se valora con un 0 y penaliza con un descuento del 10% sobre la nota total del bloque correspondiente.
- La calificación de cada bloque se obtiene sumando los puntos conseguidos en cada ítem y dividiéndolo por el número de ítems de dicho bloque
- **CALIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS: máximo 8 puntos**
- Calificación del **PORTAFOLIOS: máximo 1 punto**/ calificación de **seminarios** y casos clínicos ,planes de cuidados... **máximo 1 punto**
- **1º CONVOCATORIA:** Es obligatorio aprobar todos y **cada uno de los bloques de forma independiente** al finalizar el PRACTICUM I. Si se suspende alguno de los bloques, el Profesor CSAL **podrá reevaluarlo** mediante la realización de una prueba objetiva
- **2ª CONVOCATORIA:** Requiere la recuperación de las prácticas en la unidad clínica que corresponda.